

Unit Five (EN1)

Child and Adolescent Health and Development

Made By Milad Arjmand

Channel : @SumsEn12

Unit 5

A. Getting Meaning from Context: Choose the best meaning for the italicized words in the following sentences taken from the reading selection. Guess the meaning of new words by breaking them apart into smaller words or into prefixes and suffixes or by using clues from the context.

الف. دریافت معنی از متن: بهترین معنی را برای کلمات ایتالیک در جملات زیر که از ریدینگ انتخابی گرفته شده اند، انتخاب کنید. معنی کلمات جدید را با تقسیم کردن آنها به کلمات کوچکتر یا به پیشوندها و پسوندها یا با استفاده از سرخ هایی از متن حدس بزنید.

1. Never before has there been so much knowledge to assist families and societies in their desire to (raise) children to meet their potential.

۱. قبلاً هرگز دانش زیادی برای کمک به خانواده ها و جوامع در تمایل آنها برای تربیت فرزندان برای برآورده کردن پتانسیل آنها وجود نداشته است.

a. care for until grown

a. مراقبت تا زمان رشد

b. promote for challenges

b. بهبود بخشیدن (ارتقا دادن) برای چالش ها

c. provide health for

c. تامین سلامت برای

d. enable them to achieve things

d. آنها را قادر به دستیابی به چیزهایی می کند.

2. Mothers need to know how to feed their child correctly to prevent (nutritional) problems.

۲. مادران برای جلوگیری از مشکلات تغذیه ای باید بدانند که چگونه کودک خود را به درستی تغذیه کنند .

a. related to food

a. مربوط به غذا

b. concerning health

b. در مورد سلامت

c. related to growth

c. مربوط به رشد

d. concerning family

d. در مورد خانواده

3. The major health (burdens) in the adolescent years are related to reproductive health, substance use and mental health such as suicide.

۳. چالش های عمده سلامت در سالهای نوجوانی مربوط به سلامت باروری، مصرف مواد و سلامت روانی مانند خودکشی است.

a. something causing worry and difficulty

a. چیزی که باعث نگرانی و مشکل می شود

b. advantages

b. مزایا

c. something causing peace and pleasure

c. چیزی که باعث آرامش و لذت می شود.

d. potentials

d. پتانسیل ها

4. Adolescents are generally thought to be healthy.(Yet), many adolescents do die prematurely.

۴. به طور کلی تصور می شود که نوجوانان سالم هستند. با این حال، بسیاری از نوجوانان پیش از موعد می میرند.

a. however

b. moreover

c. therefore

d. also

a. با این حال

b. علاوه بر این

c. بنابراین

d. همچنین

5. An estimated 1.7 million young men and women between the ages of 10 to 19 lose their lives---mostly through accident, suicide, violence or other complications.

۵. تخمین زده می شود که ۱/۷ میلیون مرد و زن جوان بین ۱۰ تا ۱۹ سال جان خود را از دست می دهند --- بیشتر در اثر تصادف، خودکشی، خشونت یا سایر عوارض.

a. gain weight

b. continue life

c. die

d. enjoy

a. افزایش وزن

b. ادامه زندگی

c. فوت کردن.

d. لذت بردن

6. Approximately two-thirds of the teenagers participated in moderate to vigorous physical activity in the previous 7 days preceding completion of the questionnaire.

۶. تقریباً دو سوم نوجوانان در ۷ روز قبل از تکمیل پرسشنامه در فعالیت بدنی متوسط تا شدید شرکت کردند.

a. during

b. before

c. after

d. while

a. در طول

b. قبل از

c. بعد از

d. در حالی که

7. (%percent24) of drivers aged 20-15 years, who were killed in crashes were intoxicated. Due to the alcohol use , they died.

۷. ۲۴ درصد از رانندگان ۱۵ تا ۲۰ ساله که در تصادف کشته شدند مست بودند. به دلیل مصرف مشروبات الکلی فوت کردند.

a. sleepy

b. confused

c. under the influence of alcohol or drugs

d. under the influence of medication

a. خواب آلود

b. گیج شده

c. تحت تأثیر الکل یا مواد مخدر

B. Skimming for Main Ideas: Skimming is a useful way to get a general idea of the reading selection. But when you scan, you look for specific ideas. During skimming, you should read quickly without being worried about single words or phrases. After skimming , read the passage again. Then you will comprehend it better with a main idea of it in your mind. Now skim through the following reading selection. Then look at the following ideas. Choose those which are discussed in the reading

Acute and chronic diseases in childhood and adolescence

بیماری های حاد و مزمن در دوران کودکی و نوجوانی

Prevention and care for illnesses in infancy

پیشگیری و مراقبت از بیماری ها در دوران شیرخوارگی

Protection against childhood deadly diseases

محافظت در برابر بیماری های کشنده کودکی

Different aspects of child development

جنبه های مختلف رشد کودک

How to feed an infant

نحوه تغذیه نوزاد

Types of health problems in adolescence

انواع مشکلات سلامتی در دوران نوجوانی

Definition of health by WHO

تعریف بهداشت توسط WHO

Comparison of adolescent boys and girls

مقایسه نوجوانان پسر و دختر

متن پایین رو که میخوانید باید در مورد مطالب بالا اطلاعات کسب کنید در امتحان هم اگر از متن سوال بدن تقریباً از همین قسمت هایی که بالا بهش اشاره شده سوال میدن

Reading

Child and Adolescent Health and Development

سلامت و رشد کودک و نوجوان

A. The future of human societies depends on children being able to achieve their optimal physical growth and psychological development. Never before has there been so much knowledge to assist families and societies in their desire to raise children to meet their potential.

A. آینده جوامع بشری به این بستگی دارد که کودکان بتوانند به رشد جسمی و رشد روانی مطلوب خود دست یابند. قبلاً هرگز دانش زیادی برای کمک به خانواده ها و جوامع در تمایل آنها برای تربیت فرزندان برای برآورده کردن پتانسیل آنها وجود نداشته است.

B. In the past several decades, the relationships among health, physical growth, psychological development and parental caregiving have become clearer. Combined growth and development interventions that help families practice " responsive parenting " have the potential to promote better psychological development, as well as physical growth .

B. در چند دهه گذشته، روابط بین سلامت، رشد جسمانی، رشد روانی و مراقبت والدین واضح تر شده است. مداخلات ترکیبی رشد و توسعه که به خانواده ها کمک می کند «فرزندپروری پاسخگو» را تمرین کنند، پتانسیل ارتقای رشد روانی بهتر و همچنین رشد فیزیکی را دارند.

C. Development can refer to maturity in terms of physical, cognitive, language, social, emotional, temperament, or fine and gross motor skills development.

C. رشد می تواند به بلوغ از نظر رشد فیزیکی، شناختی، زبانی، اجتماعی، عاطفی، خلقی یا مهارت های حرکتی ظریف و درشت اشاره داشته باشد.

D.To ensure proper development, the WHO Department of Child and Adolescent Health and Development (CAH) is working in the following areas :

Neonatal and infant development

Child development

Adolescent development

D. برای اطمینان از توسعه مناسب، دپارتمان بهداشت و توسعه کودکان و نوجوانان (CAH) WHO در زمینه های زیر کار می کند:

رشد نوزادان

رشد کودک

رشد نوجوان

E. The Department of Child and Adolescent Health (CAH) works to develop and test guidelines both to prevent ill health and to care for illnesses if and when they occur. Both prevention and care are important at all times, but the balance between them shifts over time, from when children are born to the age 19, when they move into adulthood .

E. دپارتمان بهداشت کودک و نوجوان (CAH) تلاش می کند تا دستورالعمل هایی را برای پیشگیری از بیماری و معالجه بیماری زمانی که رخ دهد؛ ایجاد و آزمایش کند. هم پیشگیری و هم مراقبت در همه زمان ها مهم هستند، اما تعادل بین آنها به مرور زمان تغییر می کند، از زمانی که کودکان متولد می شوند تا سن ۱۹ سالگی، زمانی که به بزرگسالی می روند.

F. For neonates (up to one month) and infants (up to one year), prevention and care for illnesses are both very important, and both focus primarily on the mother and other caretakers. In addition to healthy prenatal and delivery practices, prevention for these very young children includes important issues about breastfeeding and the appropriate introduction of complementary foods, hygiene practices, and caring behaviors that contribute to the healthy development of the young child. Care for illnesses in infants and neonates is also very important, as young children can die very quickly if an illness is not recognized. Sick young infants must be taken immediately to a trained provider who can give appropriate care.

F. برای نوزادان (حداکثر یک ماه) و نوزادان (تا یک سال)، پیشگیری و مراقبت از بیماری ها هر دو بسیار مهم است و هر دو در درجه اول بر مادر و سایر مراقبین تمرکز دارند. علاوه بر اقدامات سالم قبل از تولد و زایمان، پیشگیری برای این کودکان بسیار خردسال شامل موارد مهمی در مورد تغذیه با شیر مادر و معرفی مناسب غذاهای کمکی، اقدامات بهداشتی و رفتارهای مراقبتی است که به رشد سالم کودک کمک می کند. مراقبت از بیماری ها در نوزادان و نوزادان نیز بسیار مهم است، زیرا در صورت عدم تشخیص بیماری، کودکان خردسال می توانند خیلی سریع بمیرند. نوزادان خردسال بیمار باید فوراً نزد یک ارائه دهنده آموزش دیده که بتواند مراقبت مناسب را ارائه دهد، برده شوند.

G. Most deaths among older children are due to diseases that can be prevented, but that can also be treated very easily at home or in health facilities.

G. بیشتر مرگ و میرها در میان کودکان بزرگتر به دلیل بیماری هایی است که می توان از آنها پیشگیری کرد، اما می توان آن ها را نیز به راحتی در خانه یا مراکز بهداشتی درمان کرد.

For some of the most deadly childhood diseases , such as measles, vaccines are available and timely completion of immunization will protect a child from death .

برای برخی از کشنده ترین بیماری های دوران کودکی، مانند سرخک، واکسن در دسترس است و تکمیل به موقع واکسیناسیون کودک را از مرگ محافظت می کند.

Diarrhea can be prevented by good hygiene and sanitary practice. When a child with diarrhea becomes dehydrated, rapid and appropriate treatment is necessary both at home and in the health facility .

با رعایت اصول بهداشتی و بهداشتی می توان از اسهال جلوگیری کرد. هنگامی که کودک مبتلا به اسهال دچار کم آبی می شود، درمان سریع و مناسب هم در خانه و هم در مرکز درمانی ضروری است.

Malaria can be prevented by the use of protective nets treated with insecticide that prevent mosquitoes from biting a child. Once the child has been bitten and has malaria, rapid and appropriate care is essential.

مالاریا را می توان با استفاده از تورهای محافظ تحت درمان با حشره کش که از نیش زدن پشه به کودک جلوگیری می کند، پیشگیری کرد. هنگامی که کودک گاز گرفته شد و به مالاریا مبتلا شد، مراقبت سریع و مناسب ضروری است.

Much less is known about how to prevent respiratory illnesses in children. One contributing factor is indoor air pollution, but the only intervention available now is to teach families how to build and use better stoves. Once children have a serious respiratory illness, they need appropriate care by a trained health provider.

در مورد چگونگی پیشگیری از بیماری های تنفسی در کودکان اطلاعات بسیار کمتری وجود دارد. یکی از عوامل موثر، آلودگی هوای داخل خانه است، اما تنها مداخله در حال حاضر این است که به خانواده ها آموزش دهیم چگونه اجاق های بهتر بسازند و استفاده کنند. هنگامی که کودکان یک بیماری تنفسی جدی داشته باشند، نیاز به مراقبت مناسب توسط یک ارائه دهنده بهداشت آموزش دیده دارند.

Malnutrition is also a major contributor to childhood deaths. Mothers and other caretakers need to know how to feed their child correctly to prevent nutritional problems. If a child becomes malnourished, appropriate health care from a trained provider is essential. For this age group, then, both prevention and the appropriate care of illness are essential.

سوء تغذیه نیز یکی از عوامل اصلی مرگ و میر در دوران کودکی است. مادران و سایر مراقبان باید بدانند که چگونه کودک خود را به درستی تغذیه کنند تا از مشکلات تغذیه ای جلوگیری کنند. اگر کودکی دچار سوء تغذیه شود، مراقبت های بهداشتی مناسب از سوی یک ارائه دهنده آموزش دیده برای این گروه سنی ضروری است، پس هم پیشگیری و هم مراقبت مناسب از بیماری ضروری است.

H. As a child moves through the school-age years of five to nine, and on into adolescence, prevention takes on greater and greater importance. The major health burdens in the adolescent years are related to sexual and reproductive health, substance use, mental health including suicide, and accidents and injuries. There are relatively few deaths due to other illnesses and disease, and most of these deaths are caused by malaria or tuberculosis .

H. زمانی که کودک در سنین ۵ تا ۹ سالگی مدرسه قرار می گیرد و به دوران نوجوانی می رسد، پیشگیری اهمیت بیشتری پیدا می کند. عمده ترین بار سلامت در سال های نوجوانی مربوط به سلامت جنسی و باروری، مصرف مواد، سلامت روان از جمله خودکشی و حوادث و صدمات است. مرگ و میر نسبتاً کمی به دلیل سایر بیماری ها و بیماری ها وجود دارد و بیشتر این مرگ ها ناشی از مالاریا یا سل است.

I. Adolescent Health and Development

۱. سلامت و رشد نوجوانان

One in every five people in the world is an adolescent –defined by WHO as a person between 10 and 19 years of age. Out of 1.2 billion adolescents worldwide, about %85 live in developing countries and the remainder live in the industrialized world.

از هر پنج نفر در جهان یک نفر نوجوان است که توسط WHO به عنوان فردی بین ۱۰ تا ۱۹ سال تعریف شده است. از ۱/۲ میلیارد نوجوان در سراسر جهان، حدود ۸۵ درصد در کشورهای در حال توسعه زندگی می کنند و بقیه در جهان صنعتی زندگی می کنند.

J. Adolescents are generally thought to be healthy. By the second decade of life , they have survived the diseases of early childhood, and the health problems associated with ageing are still many years away. Death seems so far removed as to be almost unthinkable .

J. به طور کلی تصور می شود که نوجوانان سالم هستند. در دهه دوم زندگی، آنها از بیماری های دوران کودکی جان سالم به در برده اند و مشکلات سلامتی مرتبط با پیری هنوز سال ها باقی مانده است. مرگ آنقدر دور به نظر می رسد که تقریباً غیرقابل تصور است.

K. Yet many adolescents do die prematurely. Every year, an estimated 1.7 million young men and women between ages of 10 and 19 lose their lives—mostly through accidents, suicide, violence, pregnancy-related complications and other illnesses that are either preventable or treatable.

با این حال بسیاری از نوجوانان زود هنگام می میرند. هر ساله حدود ۱/۷ میلیون مرد و زن جوان بین سنین ۱۰ تا ۱۹ عمدتاً به دلیل تصادفات، خودکشی، خشونت، عوارض مرتبط با بارداری و سایر بیماری‌هایی که قابل پیشگیری یا درمان هستند جان خود را از دست می دهند.

L. WHO, along with its partners, UNICEF and UNFPA, advocate an accelerated approach to promoting the health and development of young people in the second decade of life. The Common Agenda outlines the action needed to provide adolescents worldwide with the support and the opportunities to :

سازمان جهانی بهداشت، همراه با شرکای خود، یونیسف و UNFPA، از رویکردی شتابان برای ارتقای سلامت و توسعه جوانان در دهه دوم زندگی حمایت می کنند. دستور کار مشترک اقدامات مورد نیاز برای فراهم کردن حمایت و فرصت‌هایی برای نوجوانان در سراسر جهان را مشخص می‌کند:

Acquire accurate information about their health needs

اطلاعات دقیقی در مورد نیازهای بهداشتی آنها به دست آورید

Build the life skills needed to avoid risk-taking behavior

مهارت های زندگی مورد نیاز را برای جلوگیری از رفتارهای ریسک پذیر ایجاد کنید

Obtain counseling, especially during crisis situations

به خصوص در شرایط بحرانی مشاوره بگیرید

Have access to health services (including reproductive health services)

دسترسی به خدمات بهداشتی (از جمله خدمات بهداشت باروری)

Live in a safe and supportive environment

در محیطی امن و حمایتی زندگی کنید

A. Read the following sentences and decide if based on the information provided in the text they are true or false. Then show your choice by writing T (for true) or F (for false) in the blank space next to each sentence.

--T--1. The children's attainment of favorable physical and psychological development determines the future of the society.

۱. دستیابی کودکان به رشد جسمی و روانی مطلوب آینده جامعه را تعیین می کند.

--T--2. Families are today more provided with sufficient knowledge about how to raise their children than before.

۲. امروزه خانواده ها بیش از گذشته از دانش کافی در مورد نحوه تربیت فرزندان خود برخوردار هستند.

--F--3- In the past, parents were more responsive than today.

۳. در گذشته والدین نسبت به امروز پاسخگوتر بودند.

--T--4. Development and maturity are synonyms.

۴. رشد و بلوغ مترادف یکدیگرند.

--T--5. WHO contributes to developmental issues of children and adolescents by working on them.

۵. (WHO) با کار بر روی مسائل رشد کودکان و نوجوانان به آنها کمک می کند.

--F--6. Prevention and care are equally balanced at all ages.

۶. پیشگیری و مراقبت در همه سنین به یک اندازه متعادل است

--T--7. Infants and young children are more susceptible to illness than adolescents.

۷. نوزادان و کودکان خردسال بیشتر از نوجوانان مستعد ابتلا به بیماری هستند.

--T--8. The majority of deadly diseases of older children are preventable and even easily curable.

۸. اکثر بیماری های کشنده کودکان بزرگتر قابل پیشگیری و حتی به راحتی قابل درمان هستند.

--F--9. Prevention has a larger scope during infancy than in adolescence.

۹. پیشگیری در دوران نوزادی نسبت به دوران نوجوانی دامنه وسیع تری دارد.

--F--10. Half of the world's population are adolescents.

۱۰. نیمی از جمعیت جهان را نوجوانان تشکیل می دهند.

B. Read the following sentences carefully and decide which one of the four options (a, b, c, or d) best completes each item.

1. Maturity involves development in all of the following aspects except :

a. mental : ذهنی

b. bodily : جسمانی / بدنی

c. parental : مادرانه و پدرانه (والد)

d. motor : حرکتی

۱. بلوغ شامل توسعه در تمام جنبه های زیر است به جز:

2. CAH works on neonate, child and adolescent's development in order to ensure that the optimal development in body and mind is achieved.

a. clarify the relationship between body and mind

a. روشن کردن رابطه بین بدن و ذهن

b. ensure that the optimal development in body and mind is achieved

c. enhance research activities of the experts

c. افزایش فعالیت های تحقیقاتی کارشناسان

d. have different areas under investigation and report them to all the world

d. مناطق مختلف تحت بررسی داشته و آنها را به تمام دنیا گزارش دهید

۲. CAH روی رشد نوزادان، کودکان و نوجوانان کار می کند تا از دستیابی به رشد مطلوب در بدن و ذهن اطمینان حاصل کند.

3. "----- better psychological development, as well as physical growth" (paragraph 2, last line) . As well as is closest in meaning to -----

a. regarding : **باتوجه**

b. in addition to : **علاوه بر**

c. in spite of : **علاغم**

d. disregarding : **بی توجه**

4. Paragraph F mainly deals with -----

a. prevention of infantile illnesses

a. پیشگیری از بیماری های کودکان

b. treatment of neonate diseases

b. درمان بیماری های نوزاد

c. prevention and care for infantile illnesses

c. پیشگیری و مراقبت از بیماری های

d. mothers and other caretakers' primary focus

d. تمرکز اصلی مادران و سایر مراقبین

5. According to this passage, prevention and treatment of illnesses are very important in infancy and childhood

a. infancy and childhood

b. infancy and adolescence

b. دوران نوزادی و نوجوانی

c. adolescence and adulthood

c. نوجوانی و بزرگسالی

d. childhood and adolescence

d. دوران کودکی و نوجوانی

۵. بر اساس این قسمت، پیشگیری و درمان بیماری ها در دوران شیرخوارگی و کودکی بسیار مهم است.

6. Diagnosis of diseases is of utmost importance in the infants.

a. older children

a. بچه های بزرگتر

b. children

b. کودکان

c. infants

c. نوزدان

d. elderly

d. سالمند / سالخورده

۶. تشخیص بیماریها در شیرخواران از اهمیت زیادی برخوردار است.

7. It is said that all of the following contribute significantly to childhood death except lack of health facilities

a. diseases pertaining to malnutrition

a. بیماری های مرتبط با سوء تغذیه

b. lack of timely immunization

b. عدم ایمن سازی به موقع

c. lack of health facilities

d. respiratory diseases

d. بیماری های تنفسی

۷. گفته می شود که همه موارد زیر به جز کمبود امکانات بهداشتی به طور قابل توجهی در مرگ دوران کودکی نقش دارند

8. As to the prevention and care of illnesses the former is more important during adolescence.

a. the former is more important during infancy

a. اولی در دوران شیرخوارگی اهمیت بیشتری دارد

b. both are important in adolescence

b. هر دو در نوجوانی مهم هستند

c. the latter is more important during infancy

c. مورد دوم در دوران نوزادی اهمیت بیشتری دارد

d. the former is more important during adolescence

۸. در مورد پیشگیری و مراقبت از بیماری ها، اولی در دوران نوجوانی اهمیت بیشتری دارد.

neonatal نوزاد بیشتر از ۱ ماه infant نوزاد بیشتر از ۱ سال

9. As compared to infants and neonates, adolescents suffer fewer deaths due to illnesses.

a. more deaths due to illnesses

b. fewer deaths due to illnesses

c. more from malaria or TB

d. less from malaria or TB

۹. در مقایسه با نوزادان ، نوجوانان کمتر دچار مرگ و میر ناشی از بیماری می شوند.

10. Adolescence is defined as a 9 year life span between childhood and adulthood.

a. 9 year

b. short

c. 19 year

d. long

۱۰. نوجوانی به عنوان یک دوره زندگی ۹ ساله بین کودکی و بزرگسالی تعریف می شود.

11. "Care for illnesses in infants and neonates is also very important, as young children can die very quickly ----- ". In which of the following sentences does AS have the same meaning?

a. I respect him as a doctor.

a. من به عنوان یک پزشک به او احترام می گذارم.

b. As she grew older, she gained more confidence.

b. هرچه بزرگتر میشود، اعتماد به نفس بیشتری پیدا میکند.

c. As always, he said little.

c. مثل همیشه کم گفت.

d. I couldn't attend the class as I was sick.

d. چون مریض بودم نتوانستم در کلاس شرکت کنم.

۱۱. «مراقبت از بیماری ها در نوزادان و نوزادان نیز بسیار مهم است، زیرا کودکان خردسال می توانند خیلی سریع بمیرند.»

12. What do the following words refer to?

a. their potential (p. 1, last line) ---

b. they (p. 5, line 3) -----

c. this (p. 7, line 1) -----

d. its (p. 9, line 10) -----

جواب این تمرین رو نمیتونم پیدا کنم چون بنظر میاد کتاب یا تغییر داشته یا هرچی مشخص نیست . من تو پاراگرافی که اشاره کرده اون ضمیر خاص رو نمیبینم

13. "meet" in the last line of the first paragraph is closest in meaning to -----.

a. visit : ملاقات کردن

b. touch : لمس کردن

c. reach : لمس کردن

d. require : نیاز داشتن

B. Read the following sentences carefully and decide which one of the four options (a, b, c, or d) best completes each item.

1. Interventions are usually done in order to improve or help a situation.

a. Societies : جامعه / انجمن

b. Interventions : مداخلات

c. Respirations : تنفس

d. Burdens : بار / مسئولیت / سنگینی / زحمت

۱. مداخلات معمولاً به منظور بهبود یا کمک به یک موقعیت انجام می شود.

2. The WHO department of Child and Adolescent Health and Development advocates ways to helping children achieve their optimal physical and psychological development.

- a. achieve : رسیدن / به دست آوردن
- b. treat : رفتار کردن / درمان کردن
- c. feed : غذا دادن / تغذیه کردن
- d. prevent : جلوگیری کردن / پیشگیری کردن

۲. دپارتمان بهداشت و رشد کودکان و نوجوانان WHO از راه هایی برای کمک به کودکان برای دستیابی به رشد جسمی و روانی بهینه خود حمایت می کند.

3. Now that the problem has been identified, appropriate action can be taken.

- a. reproductive : وابسته به تولید مثل / تناسلی
- b. premature : زودرس
- c. violent : خشن / خشونت آمیز
- d. appropriate : مناسب

۳. اکنون که مشکل مشخص شد، می توان اقدام مناسبی انجام داد.

4. Medical negligence was said to have contributed to his death.

- a. contributed to : کمک کردن به / نقش داشتن در
- b. differed from : متفاوت از
- c. survived : زنده ماندن / جان سالم به در بردن
- d. acquired : اکتسابی

۴. گفته می شود که سهل انگاری پزشکی در مرگ او نقش داشته است.

5. The timely arrival of the surgeon led to the success of the operation; the patient was so lucky.

a. risky : پر خطر

b. potential : پتانسیل / توانایی / بالقوه

c. timely : به موقع

d. mature : بالغ / رسیده / بالغ شدن

۵. ورود به موقع جراح منجر به موفقیت عمل شد. بیمار خیلی خوش شانس بود

6. Early recognition and diagnosis of infantile illnesses is so essential that even a short time may save the neonate's life.

a. gross : چندش آور / کسب کردن / ناخالص / قبیح / چاق و زشت

b. cognitive : شناختی

c. essential : ضروری

d. emotional : عاطفی

۶. شناخت و تشخیص زودهنگام بیماری های شیرخواران به قدری ضروری است که حتی یک زمان کوتاه ممکن است جان نوزاد را نجات دهد.

7. Most of our employees work in New York; the remainder are in London.

a. shifts: تغییر / سوق دادن / منتقل کردن

b. remainder : باقیمانده / بقیه

c. temperaments : خلق و خوی / زودجوشی / منش / فطرت / تند مزاجی

d. guidelines : دستورالعمل ها

۷. بیشتر کارمندان ما در نیویورک کار می کنند. بقیه در لندن هستند.

8. The company managed to survive the crisis; they did not have to fire some of the employees.

a. survive : زنده ماندن / جان سالم به در بردن

b. initiate : شروع کردن

c. include : شامل شدن / شامل کردن

d. complicate : پیچیده کردن

۸. شرکت توانست از بحران جان سالم به در ببرد. آنها مجبور نبودند برخی از کارمندان را اخراج کنند.

9. Many experts advocate rewarding your child's good behavior; they recommend doing it.

a. accelerate : تسریع کردن

b. outline : خلاصه / شکل اجمالی / خلاصه گفتن

c. precede : پیش قرار گرفتن / جلو بودن

d. advocate : طرفداری کردن / دفاع کردن / وکیل مدافع / طرفدار

۹. بسیاری از کارشناسان از پاداش دادن به رفتار خوب فرزندان حمایت می کنند. آنها انجام آن را توصیه می کنند.

10. Our company promotes equal opportunity for women; they are given the same job, pay, etc... as men.

a. opportunity : فرصت

b. fitness : تناسب اندام / تندرستی

c. obesity : چاقی

d. consequence : اهمیت / پیامد / نتیجه / اثر

۱۰. شرکت ما فرصت های برابر را برای زنان ترویج می کند. به آنها شغل، حقوق و غیره مشابه مردان داده می شود.

11. She has acquired a good knowledge of English; she gained it through her own efforts .

a. acquired : اکتسابی

b. dropped : کاهش یافته / تنزل یافته / افتاده / متوقف شده (در زمینه تولید)

c. decided : مصمم / مطمئن / واضح

d. restrained : آرام / ملایم / متین

۱۱. او دانش خوبی از زبان انگلیسی به دست آورده است. او آن را با تلاش خود به دست آورد.

12. The business is still in crisis but it has survived the worst of the recession.

a. vehicle : وسیله نقلیه / وسیله

b. crisis : بحران

c. baseline : خط انتهای زمین (تنیس ، والیبال و...) / خط پایه

d. vigor : انرژی / توان / اشتیاق

۱۲. کسب و کار هنوز در بحران است اما از بدترین رکود جان سالم به در برده است.

C. Answer the following questions orally.

1. Which potentials in children can be achieved through appropriate interventions?

۱. با مداخلات مناسب می توان به کدام پتانسیل ها در کودکان دست یافت؟

2. What is development?

۲. رشد چیست؟

3. Which areas is WHO working on to promote developmental issues?

۳. سازمان جهانی بهداشت در چه زمینه هایی برای ترویج مسائل رشد کار می کند؟

4. What do prevention and care for infantile illnesses focus on?

۴. پیشگیری و مراقبت از بیماری های نوزادی بر چه مواردی متمرکز است؟

5. Which issues are included in prevention of young children's illnesses?

۵. پیشگیری از بیماری های کودکان خردسال شامل چه مواردی می شود؟

6. What are the main reasons for older children's deaths?

۶. دلایل اصلی مرگ و میر کودکان بزرگتر چیست؟

7. How can diarrhea be prevented?

۷. چگونه می توان از اسهال جلوگیری کرد؟

8. What brings about respiratory illnesses in children?

۸. چه چیزی باعث بیماری های تنفسی در کودکان می شود؟

9. What are the main health burdens in adolescents?

۹. مسئولیت (بار) اصلی سلامت در نوجوانان چیست؟

10. What percentage of the world's population is adolescent?

۱۰. چند درصد از جمعیت جهان را نوجوان تشکیل می دهند؟

جواب سوالات بالا هم پتانسیل اینکه در امتحانات (بخش READING) بیایند را دارند .

Building Vocabulary

Some terms might consist of different parts. A medical term may contain one or more of the following

برخی از اصطلاحات ممکن است از بخش های مختلفی تشکیل شده باشند. یک اصطلاح پزشکی ممکن است شامل یک یا چند مورد از موارد زیر باشد

1- word stem or root

2- combined forms

3- prefix

4- suffix

۱. ریشه کلمه

۲. فرم های ترکیبی

۳. پیشوند

۴. پسوند

-A stem or root is the main part of the word which is found in other different forms of the word. This part of the word may be a complete word ; therefore, it can be used alone. Example: cardia = heart

-ساقه یا ریشه قسمت اصلی کلمه است که در سایر اشکال مختلف کلمه یافت می شود. این قسمت از کلمه ممکن است یک کلمه کامل باشد. بنابراین، می توان از آن به تنهایی استفاده کرد. مثال: کاردیا = قلب

A prefix is a word part that is fixed at the beginning of a word and changes the meaning of it . Example: normal → abnormal (an adjective changes into its opposite by the prefix "ab")

پیشوند بخشی از کلمه است که در ابتدای کلمه ثابت می شود و معنای آن را تغییر می دهد. مثال: عادی → غیر عادی (یک صفت با پیشوند «ab» به متضاد خود تغییر می کند)

-A suffix is a word part that is attached to the end of the word and changes its part of speech .

- پسوند قسمتی از کلمه است که به آخر کلمه متصل می شود و قسمت گفتار آن را تغییر می دهد.

Example: activate → activation (a verb changes into a noun by the suffix "ion").

مثال: فعال سازی → فعال کردن (فعل با پسوند «یون» به اسم تبدیل می شود).

D. Add the following prefixes to the words chosen from the text

D. پیشوندهای زیر را به کلمات انتخاب شده از متن اضافه کنید

de, re, over, hyper, pre, mal, neo, psycho

1. prenatal : پیش از زایمان	2. neonatal : نوزادی	3. dehydrated : کم آب شده
4. malnutrition : سوء تغذیه	5. reproductive : مولد / تناسلی	6. premature : زودرس
7. overweight : اضافه وزن	8. hypertension افزایش فشار خون	9. overactive بیش فعال

C. Fill in the blanks using the words given. (page = 69)

verb فعل	noun اسم	adjective صفت	adverb قید
risk خطر کردن	risk خطر	risky پرخطر	

a. The second operation seems to be very risky.

a. به نظر می رسد عمل دوم بسیار خطرناک است.

گرامر : بعد very که یک قید هست صفت میخوایم و risky صفت است . و همچنین میخواهیم یک اسم را توصیف کنیم برای توصیف یک اسم از صفت استفاده میکنیم (operation اسم هست)

b. Patients must be made aware of the risk involved in this treatment

b. بیماران باید از خطرات ناشی از این درمان آگاه شوند

گرامر: بعد the اسم میخواهیم و risk را قرار میدهیم.

نکته: بعد a / an / the و همچنین قبل و بعد از of ما اسم میخوایم ! البته توجه کنید بعضی وقتا بعد of اسم اومده ! ولی قبل اسم جای خالی قرارمیدن که شما باید برایش صفت بذارید .

verb فعل	noun اسم	adjective صفت	adverb قید
	vigor انرژی / توان اشتیاق	vigorous : نیرومند / شدید	vigorously : به شدت

a. You need to take vigorous exercise several times a week .

a. شما باید چندین بار در هفته ورزش شدید داشته باشید.

گرامر: اینجا قبل اسم exercise باید صفت قرار بدهیم و vigorous جوابه .

درمورد اینکه قید هم میشه آورد یا نه اگر قید میخواستیم بیاریم باید مثل جمله پایین مینوشتیم:

You need to take exercise vigorously .

باید به شدت ورزش کنید.

b. The patient opposed the physician's views vigorously

b. ب بیمار به شدت با نظرات پزشک مخالفت کرد

گرامر: میخواستیم فعل opposed رو توضیح بدهیم پس باید از قید استفاده کنیم

نکته: یه نکته اضافی هم بگم که the اومده اول جمله بعدش نقطه چین بذارن اسم میخوایم که patient اسمه .

c. The patient resumed his work with renewed vigor after a few weeks.

c. بیمار پس از چند هفته با قدرتی تازه کار خود را از سر گرفت.

گرامر: خب ما اینجا renewed رو داریم که صفته بعدش اسم میخوایم . vigor اسمه .

verb فعل	noun اسم	adjective صفت	adverb قید
prevail: چیره شدن ، پابرجا بودن	prevalence شیوع	prevalent شایع prevailing متداول ، غالب ، حاکم	

a. Considering the prevailing economic condition, it seems that inflation will increase rapidly.

a. با توجه به شرایط اقتصادی حاکم به نظر می رسد تورم به سرعت افزایش یابد.

گرامر: خب اینجا the داریم بعدش باید اسم بیاد اسم condition هست که اومده ، قبلش باید صفت بیاد که economic صفته . حالا نگا کنید ما میخوایم دوباره شرایط رو توصیف کنیم که اسم هست و باید صفت بیاریم و از prevailing یا prevalent استفاده میکنیم . یا هم میتونیم بگیم داریم شرایط اقتصادی رو توصیف می کنیم و باید صفت بیاریم براش و از صفت استفاده میکنیم .

نکته: اینجا از prevailing استفاده کردیم چون این کلمه برای توصیف یک وضعیت موجود استفاده میشه ولی prevalent برای چیزی که گسترده یا رایج است استفاده میشود . به دوتا مثال پایین هم توجه کنید :

Ex1) The prevailing economic conditions have led to a decrease in consumer spending.

الف) شرایط اقتصادی حاکم منجر به کاهش هزینه های مصرف کننده شده است.

Ex2) Unemployment is a prevalent issue in many countries around the world.

ب) بیکاری موضوعی رایج در بسیاری از کشورهای جهان است.

b. Risky behaviors prevail among young adults these days.

b. این روزها رفتارهای پرخطر در بین جوانان غالب است.

گرامر: این جمله فعل نداره پس باید فعل بیاریم . و از prevail استفاده میکنیم البته اگه بخوایم از prevailing استفاده کنیم باید قبلش are بیاریم که اول جملمون یه فعل داشته باشه بعد prevailing رو بیاریم یعنی بشه are prevailing .

c. The prevalence of binge drinking is a threat to the health of people.

c. شیوع زیاد الکل تهدیدی برای سلامت مردم است.

گرامر: بعد the اسم میاد پس prevalence همیشه جواب و همچنین قبل of هم باید اسم داشته باشیم که از هر دو طریق به یک جواب میرسیم .

verb فعل	noun اسم	adjective صفت	adverb قید
mature	maturity	mature	maturely
بالغ شدن	پختگی ، حالتی که کامل بالغ شدی maturation بلوغ و پروسه بلوغ را نشون میده	بالغ	به طور بالغانه ای

a. The process of becoming an adult is referred to as maturation.

a. فرآیند بالغ شدن به عنوان بلوغ شناخته می شود.

b. Technology in this field has matured considerably over the last decade.

b. فناوری در این زمینه در دهه گذشته به طور قابل توجهی رشد کرده است.

c. Her behavior shows great maturity

c. رفتار او نشان از بلوغ بالایی دارد

d. I like my children to behave maturely

d. دوست دارم فرزندانم بالغ رفتار کنند

verb فعل	noun اسم	adjective صفت	adverb قید
die مردن	death مرگ	dead مرده dying در حال مرگ deadly کشنده و مهلک ex) a deadly virus یک ویروس مهلک (نقش صفت)	deadly به شدت ex) i am deadly serious من به شدت جدی هستم . داریم صفت جدی رو توصیف میکنیم پس باید قبلش قید بیاریم که میشه به شدت

a. In case the neonatal illnesses are not recognized, the infant will die soon.

a. در صورتی که بیماری های نوزادی تشخیص داده نشود، نوزاد به زودی خواهد مرد.

گرامر: The infant will soon این جمله کامل نیست و فعل میخواد . پس فعل میذاریم .

نکته: فعل بعد will باید ساده بیاد یعنی نه to داشته باشه نه s نه ed ! بدون هیچییییی !

نکته: برای word formation اولین چیزی که چک میکنید چیه ؟ اول اینکه جمله کامل هست یا نه اگر نبود باید فعل بذاریم یعنی اولین نقشی که بررسی میکنید فعل هست بعد برید سراغ بقیه نقش ها اگر میخواستید اسم پیدا کنید به a / an / the توجه کنید که بعدشون اسم میاد و به of توجه کنید که قبل و بعدش باید اسم بیاد.

حالا اگر بعد اینا اسم اومده بود ولی قبل اسم یه جای خالی داشتی میری سراغ نقش صفت بطور کلی شما اگر خواستید یک اسم را توصیف کنید باید از صفت استفاده کنید مثلا : (گل زیبا) زیبا برای توصیف گل هست ولی اگر خواستیم صفت را توصیف کنید باید از قید استفاده کنیم مثلا : (گل به شدت زیبا) اینجا زیبا صفته ولی به شدت قید هست که داره زیبا رو توصیف میکنه .

همچنین اگر خواستید یک فعل رو توصیف کنید باید از قید استفاده کنید مثلا : (گل ها به زیبایی در باد میرقصیدند) اینجا به زیبایی برای توصیف اسم گل ها نیومده برای توصیف رقصیدن گل ها اومده که به زیبایی میرقصیدند .

b. The dead bodies were carried immediately.

b. جنازه ها بلافاصله منتقل شدند.

گرامر: بعد the باید اسم بیاد که bodies اسم هست حالا قبل این اسم جاخالی گذاشته همون dead که باید صفت بیاریم برای توصیف این اسم . قبل اسم یا صفت بیارید یا یک اسم دیگه .

c. Nobody could survive in that deadly accident.

c. هیچ کس نتوانست در آن تصادف مرگبار زنده بماند.

گرامر: قبل accident که اسمه باید صفت بیاد . که جواب میشه deadly به معنی کشنده و مهلک.

d. The doctor talked to the dying patient's relatives that he will die soon.

d. دکتر با بستگان بیمار در حال مرگ صحبت کرد که او به زودی خواهد مرد.

گرامر: جای خالی اولی : از لحاظ گرامری بعد the باید اسم بیاریم که patient اومده قبل اسم باید صفت بیاریم حالا کدوم صفت ؟؟ از ترجمه میفهمیم .

جای خالی دومی : he will soon فعل نداریم خب فعل رو به صورت ساده میذاریم

e. An increase in death from cancer has worried the communities.

e. افزایش مرگ و میر ناشی از سرطان جوامع را نگران کرده است.

گرامر: با ترجمه میشه جواب داد که death میخواد . افزایش چی ناشی از سرطان ؟

مهلک ؟

در حال مرگ ؟

مرگ ؟

خب مشخصه دیگه .

verb فعل	noun اسم	adjective صفت	adverb قید
respire تنفس کردن	respiration تنفس respirator دستگاه تنفس مصنوعی	respiratory تنفسی	

a. Due to his difficulty breathing, the doctor asked the nurses to put her on a respirator .

a. به دلیل سختی تنفس، پزشک از پرستاران خواست که او را روی دستگاه تنفس قرار دهند.

گرامر: بعد a اسم میاد و از یک اسم استفاده میکنیم و اینجا از روی ترجمه منظورش اسم دستگاه هست .

b. respiratory diseases should be dealt with urgently by physicians.

b. بیماری های تنفسی باید فوراً توسط پزشکان رسیدگی شود.

گرامر: قبل اسم که diseases هست باید صفت بیاریم .

c. Blood pressure and Respiration of the patient was carefully monitored.

c. فشار خون و تنفس بیمار به دقت کنترل شد.

گرامر: قبل of باید باید اسم دیگه . کلاً همه نشونه ها میگویند این جمله اسم میخواد از روی and همیشه فهمید نقش قبل and هرچیه بعدشم همون باید باشه دیگه که باید اسم بیاریم اینجا .

نکته: حالا نکات مروری هم بگیریم : The patient : خوب the داریم و بعدش اسم میخوایم . Carefully monitored و Carefully قید هست و داره فعل monitored رو توصیف میکنه .

d. The respiratory machine helped him respire more easily.

d. دستگاه تنفس به او کمک کرد تا راحت تر تنفس کند.

گرامر: فعل (respire) میخوایم اینجا از ترجمه میتونیم بفهمیم : اگر فعل نیاریم کلاً معنی نداره جمله .

verb فعل	noun اسم	adjective صفت	adverb قید
	nutrition تغذیه	nutritional غذایی	nutritionally از نظر تغذیه ای
	nutrient ماده غذایی	nutritious مقوی ، مغذی	
	nutritionist متخصص تغذیه		

a. A person expert on the relationship between food and health is referred as a nutritionist.

a. یک فرد متخصص در رابطه بین غذا و سلامت به عنوان متخصص تغذیه معرفی می شود.

گرامر: اینارو دیگه گرامری نباید زد با ترجمه پیش برید . از لحاظ گرامریم بعد a اسم میخوایم .

b: (دو جواب داره بنظرم)

A. The child suffered from a serious nutritional deficiency.

B. The child suffered from a serious nutrient deficiency.

گرامر: هر دو جمله صحیح هستند، اما معانی کمی متفاوت دارند:

الف: «کودک از کمبود شدید تغذیه ای رنج می برد». - این جمله حاکی از آن است که کودک در رژیم غذایی خود تعادل مناسبی از مواد مغذی نداشته و منجر به کمبود در تغذیه کلی می شود.

ب- «کودک از کمبود شدید مواد مغذی رنج می برد». - این جمله به طور خاص فقدان مواد مغذی ضروری خاص در رژیم غذایی کودک را به جای کمبود کلی تغذیه کلی نشان می دهد.

بسته به زمینه و مواد مغذی خاصی که در رژیم غذایی کودک وجود ندارد، هر یک از این جمله ها می تواند مناسب باشد.

c. nutritious foods contribute to everybody's health .

c. غذاهای مغذی به سلامت همه کمک می کنند.

گرامر: قبل اسم صفت میاد اینجا که همیشه nutritiouse . با ترجمه خیلی خوب میشه جواب داد .
ما میخوایم یه اسم رو توصیف کنیم پس صفت میاریم . میگیم غذای مقوی .

d. The dieticians often discuss the nutritional value of milk .

d متخصصان تغذیه اغلب در مورد ارزش غذایی شیر بحث می کنند.

گرامر: بعد the اسم میخوایم که value اومده قبلش صفت میاریم .

e. She is studying food science and nutrition

e. او در رشته علوم غذایی و تغذیه تحصیل می کند

گرامر: قبل and اسم داریم پس بعدشم اسم میاریم و از لحاظ ترجمه ای nutrition رو میاریم .

نکته: ماده مغذی درسته اسمه ولی معنی نمیده که اینجا علاوه بر گرامر به ترجمه دقت کنید .

f. They usually follow a nutritionally balanced diet .

f. آنها معمولا از یک رژیم غذایی متعادل پیروی می کنند.

گرامر: خب ما a داریم بعدش اسم اومده diet قبلشم میبینیم که صفتی اومده داره diet رو توصیف میکنه که همون balanced هست حالا میخوایم صفت رو توصیف کنیم پس باید قید بیاریم .

verb فعل	noun اسم	adjective صفت	adverb قید
survive	survival		
زنده ماندن، جان سالم به در بردن	بقا		
	survivor		
	بازمانده		

a. He was the only member of the family who survived the crash.

a. او تنها عضوی از خانواده بود که در تصادف زنده ماند .

گرامر: فعل میخواد جمله . البته همیشه survived چون was میبینید که نشون میده جمله گذشته است . این قواعدها به جمله های موصولی هم برمیگرده که دیگه توضیحش طولانی میشه نمیگم .

b. The only survivor of the war was my uncle.

b. تنها بازمانده جنگ عمویم بود.

گرامر: اسم میخوهد بعد the که survivor رو میاریم از روی ترجمه که واضحه .

c. His only chance of survival was transplant surgery .

c. تنها شانس زنده ماندن او جراحی پیوند بود.

گرامر: خب Of اومده انگار به ترکیب مضاف و مضاف الیه داریم باید اسم بیاریم دیگه

D. Fill in the blank using the words in the list. (page = 71)

current ones فعلی ها	lifestyle behaviors رفتارهای سبک زندگی	generally been given به طور کلی داده شده است
younger children بچه های کوچکتر	low prevalence of شیوع کم	which که
health concerns ملاحظات بهداشتی	originating earlier منشاء زودتر	to shape شکل دادن
postponing به تعویق انداختن		

Adolescence represents a window of opportunity to prepare for a healthy adult. During adolescence, nutritional problems originating earlier in life can potentially be corrected, in addition to addressing current ones. It is also a timely period to shape the onset and consolidate healthy eating and lifestyle behaviors, thereby preventing or postponing the nutrition-related postponing disease in adulthood. As adolescents have a low prevalence of infections such as pneumonia compared with younger children, and of chronic disease compared with ageing people, they have generally been given little health and nutrition attention, except for reproductive health concerns. However, there are nutritional issues which call for specific strategies and approaches.

نوجوانی نمایانگر فرصتی برای آماده شدن برای یک بزرگسال سالم است. در دوران نوجوانی، مشکلات تغذیه ای که در اوایل زندگی ایجاد می شوند، به طور بالقوه می توانند اصلاح شوند، علاوه بر رفع مشکلات فعلی، همچنین یک دوره به موقع برای شکل دادن به شروع و تثبیت رفتارهای تغذیه سالم و سبک زندگی است، در نتیجه بیماری های مرتبط با تغذیه در بزرگسالی پیشگیری یا به تعویق می افتد. از آنجایی که نوجوانان در مقایسه با کودکان کوچک تر از شیوع کم عفونت هایی مانند ذات الریه و بیماری های مزمن در مقایسه با افراد مسن برخوردار هستند، به جز نگرانی های مربوط به سلامت باروری، عموماً به سلامت و تغذیه توجه کمی شده اند. با این حال، مسائل تغذیه ای وجود دارد که نیاز به استراتژی ها و رویکردهای خاصی دارد.

F. Use the words given in the following sentences.(page = 71)

facilities امکانات	risky پرخطر	occurrence پیشامد / رویداد / واقعه
feed غذا دادن / تغذیه کردن	participate شرکت کردن	vigorous نیرومند
complementary مکمل	development توسعه / رشد	intervention مداخله / میانجی گری

1. Physical growth and psychological development of the children determine the future of the society they live in .

۱. رشد جسمانی و رشد روانی کودکان آینده جامعه ای را که در آن زندگی می کنند تعیین می کند.

2. A link between the occurrence of skin cancer and the use of computer monitors has been reported by experts .

۲. ارتباط بین بروز سرطان پوست و استفاده از مانیتورهای کامپیوتری توسط متخصصان گزارش شده است.

3. The hotel has special facilities for welcoming disabled people .

۳. هتل دارای امکانات ویژه برای پذیرایی از افراد معلول می باشد.

4. Appropriate intervention are provided for the families for the prevention of respiratory diseases.

۴. مداخله مناسب برای خانواده ها برای پیشگیری از بیماری های تنفسی انجام می شود.

5. complementary foods are necessary to compensate for iron deficiency.

۵. غذاهای کمکی برای جبران کمبود آهن ضروری است.

6. Scientists have announced a new intervention to cancer treatment; this will be a breakthrough in medicine.

۶. دانشمندان از مداخله جدیدی برای درمان سرطان خبر داده اند. این یک پیشرفت در پزشکی خواهد بود .

7. They have a large family to feed; that's why they are poor.

۷. خانواده بزرگی برای غذا دادن دارند. به همین دلیل فقیر هستند

8. It is so risky for adolescents to turn to drugs and psychoactive drugs.

۸. روی آوردن نوجوانان به مواد مخدر و روانگردان بسیار خطرناک است.

9. The students must be encouraged to participate in the running of the college.

۹. دانشجویان باید برای مشارکت در اداره کالج تشویق شوند.

10. The patient needs to take vigorous exercise several hours a week.

۱۰. بیمار باید چندین ساعت در هفته ورزش شدید داشته باشد.